Littérature et apprentissages langagiers à l'école primaire : les Comités de lecture de Saint-André-de-Cubzac

Les Comités de lecture sont une action destinée à favoriser la lecture dans le 1er degré. Initiée par la conseillère pédagogique Annie Martin et co-pilotée par celle-ci et l'IEN de Saint-André-de-Cubzac, Pascale Moullet, elle associe les classes volontaires, les bibliothèques municipales du secteur (Saint-André et Saint-Loubès), l'Association ALICE Aquitaine-Prado 33 et bénéficie du soutien de l'Inspection académique, du CLAP (association culturelle de Saint-André-de-Cubzac)et du CDDP.

Les actions impliquent des classes, des enseignants, des parents et des bibliothécaires. Il s'agit de la deuxième action du département en nombre de classes engagées - 90 classes - après le dispositif « école et cinéma »

Elles consistent en

- lectures de livres et échanges sur celles-ci (entre classes, avec les parents..) ;
- production d'outils pédagogiques dont une plaquette annuelle (3000 ex pour les élèves participants, les écoles et les partenaires, parution en mai) et un site http://ecoles33.ac-bordeaux.fr:8080/CDL-STANDRE ;
- rencontres des classes avec des auteurs, illustrateurs, éditeurs ;
- modules de formation des enseignants impliqués.

Petit vademecum des comités de lecture à l'usage des enseignants

Ceux qui souhaitent se lancer dans l'aventure des comités de lecture trouveront ici le contenu des modules de formation mis en place dans la circonscription de Saint-André-de-Cubzac en novembre 2004 :

Texte de présentation page 1
Bibliographie page 2
Comités de lecture de la circonscription de Saint-André-de-Cubzac page 3
La littérature de jeunesse et les comités de lecture dans les programmes
- De l'école maternelle page 8
- Au cycle 2 page 11
- Au cycle 3 page 16

Présentation des fiches page 22
Fiche 1 - Rôle et place de l'enseignant dans les comités de lecture page 21
Fiche 2 - Conduire un débat page 25
Fiche 3 - Enjeux et place des familles page 27
Fiche 4 - Les livres qui posent problème page 29
Fiche 5 - Présentation des livres page 32
Fiche 6 - Production d'écrits page 34
Fiche 7 -Production plaquette page 36
Fiche 8 - Rencontres d'auteurs page 39
Évaluation Cycle I page 42
Évaluation Cycle II page 44
Évaluation Cycle III page 46

Ces fiches sont l'expression du fruit de la réflexion collective, elles ont été mises en forme et retravaillées par ***Pascale MOULLET*** *et* ***Annie MARTIN****.*

Bibliographie
"Littérature, enseignement de la lecture et comités de lecture"

septembre 2004

AFL, Lectures expertes" n°1 et 3, Association française pour la lecture 2003
ALMICHEL Dominique, Albums, mode d'emploi - Cycles1, 2 et 3, ARGOS CNDP ,2000

DUPUIT Francis, DUPUIT Laurence (sous la direction de), Entrer en littérature : cycle 3 , CDDP du Nord, 2003

GION ML(sous la direction de, Les chemins de la littérature au cycle 3, CDDP du Nord, 2003

KERLOC'H Jean-Pierre, Petit dictionnaire de l'enseignement du français, collection atouts pour réussir, CDDP de l'Aude

LALANNE Anne, Faire de la philosophie à l'école élémentaire , collection Pratiques et enjeux pédagogiques, ESF éditeur, 2002

LAZARTIGUE, Vers la lecture littéraire au cycle 3, ARGOS CNDP Créteil

LEON Renée, La littérature de jeunesse à l'école, collection pédagogies pour demain didactiques, édition Hachette éducation

LEON Renée, La littérature de jeunesse à l'école- Pourquoi ? Comment ? édition Hachette éducation, 2004

Ministère de l'éducation Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche (1995), 1001 livres pour les écoles

MIRI Nadia et RABANY Anne, Littérature: album et débat d'idées, cycle 3, collection Enseigner aujourd'hui, éditions BORDAS Pédagogie, 2004

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE, Apprendre à lire, édition CNDP et Odile Jacob, 1998

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE, Maîtriser la lecture, édition CNDP et Odile Jacob, 2001

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE, livres et apprentissages à l'école, collection une école pour l'enfant, des outils pour les maîtres, édition CNDP et Savoir livre, 1999

PELLETIER Michel, Trésors des récits historiques pour la jeunesse, Argos

POSLANIEC Christian, Donner le goût de lire, éditions du Sorbier

REUTER Yves (coordonné par), Lire-écrire avec le roman policier, ARGOS CNDP

ROS-DUPONT Michelle, La lecture à haute voix, du CP au CM2, éditions BORDAS Pédagogie, 2004

TAUVERON Catherine (coordonné par), Lire la littérature, pourquoi, comment conduire cet apprentissage de la GS au CM2, Hachette pédagogie, 2002

TOZZI Michel (coordonné par), L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire, collection enjeux du système éducatif, éditions Hachette éducation, 2001

Site de circonscription : http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/sommaire.htm